



S.A.I.G.A.

Società Adleriana Italiana Gruppi e Analisi

Member Group of

International Association of Individual Psychology

Presidente: Dr. Andrea RAMBAUDI

SCUOLA S.A.I.G.A. DI INDIVIDUAL PSICOLOGIA PER PSICOTERAPEUTI

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicodinamica
ad indirizzo adleriano**

Riconosciuta per D.M. 9/9/94 art. 3 legge 18/2/89, n° 56

Direttore: Dr. Andrea RAMBAUDI



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

Certificato UNI EN ISO 9001

La S.A.I.G.A. – **Società Adleriana Italiana Gruppi e Analisi** – è un'Associazione culturale senza finalità di lucro che, dal 1988, riunisce studiosi ed operatori nel campo della Psichiatria, della Psicologia Clinica e della Psicopedagogia, aderenti alle linee direttrici della Psicologia Individuale Comparata e promuove **Attività di Formazione** (Corsi, Master, Seminari, etc.) destinate agli operatori della Salute Mentale ed ai professionisti impegnati nella relazione d'aiuto. Oltre a ciò propone **Attività Culturali** di confronto con vari ambiti delle scienze, delle arti e delle professioni, promuove **Progetti di intervento** tesi alla promozione della salute mentale e del benessere psicologico, svolge attività di **Ricerca** sugli esiti e i processi delle psicoterapie e degli interventi psicologici in diversi contesti

Dal 1990 la S.A.I.G.A. è membro effettivo della **I.A.I.P. – International Association of Individual Psychology**.

Nel 1994 ha avviato la **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**, riconosciuta dal MIUR (D.M. 9/9/94, art. 3, legge 18/2/89, n° 56).

Svolge attività di ricerca, attraverso l'**Istituto di Ricerca S.A.I.G.A.**, privilegiando progetti inerenti la teoria e la prassi della Psicologia Individuale, nell'ambito dell'epistemologia, della metapsicologia, della teoria della clinica, della teoria della tecnica psicoterapeutica e analitica; la verifica degli esiti degli interventi; lo studio dei processi psicoterapeutici.

Dal 2002 è Organizzatore ECM, e dal 2015 è **Provider nazionale** per il programma di **Educazione Continua in Medicina** del Ministero della Salute.

Dal 2004 la S.A.I.G.A applica un **Sistema Gestione Qualità** conforme a norma **UNI EN ISO 9001**, certificato da URS Italia UKAS Management System.

La S.A.I.G.A. segue l'impostazione culturale, scientifica e clinica della **Psicologia Individuale**, che venne fondata da Alfred Adler nel 1911 ed è internazionalmente annoverata tra le psicologie del profondo. Il piano formativo della Scuola è riconosciuto e garantito dalla **International Association of Individual Psychology**

La S.A.I.G.A. è una **Scuola di Psicoterapia Psicodinamica**; propone una formazione psicodinamica attuale, caratterizzata da uno spirito non dogmatico di confronto e di ricerca, sia attraverso il dialogo con la tradizione dei modelli psicodinamici del '900, sia attraverso il confronto con le recenti acquisizioni della ricerca in ambito clinico e neuropsicologico.

La **Psicologia Individuale Comparata**, a partire da una concezione di *individuus* considerato come soggetto unico, irripetibile ed indivisibile nella sua complessità bio-psico-socio-culturale, ponendosi come modello di rete fruibile in una rete di modelli, consente un approccio articolato alla complessità della sofferenza psichica nonché una definizione di interventi di cura in differenti ambiti.

A partire da una comprensione diagnostica che, accanto ad esigenze nomotetiche di classificazione della psicopatologia, consideri la necessità di una lettura idiografica della storia soggettiva del paziente, lo psicoterapeuta è chiamato ad operare scelte tecniche di intervento, modulate su obiettivi specificatamente individuati. Assume in tal senso particolare rilevanza la formazione agli aspetti etici dell'attività psicoterapeutica, attraverso l'individuazione di corrette indicazioni cliniche ai trattamenti ed il monitoraggio degli esiti.

Il percorso formativo è finalizzato all'articolazione e rielaborazione delle conoscenze teoriche, delle competenze cliniche e metodologiche, degli aspetti personali e delle capacità relazionali che sostengono la professionalità dello psicoterapeuta (Sapere – Saper fare – Saper essere). Coerentemente con questa finalità, il corso è strutturato in differenti momenti formativi di tipo teorico, teorico-pratico, pratico-esperienziale.

I programmi di formazione sono organizzati dalla Scuola non solo in funzione dell'attività professionale privata, ma delle necessità specifiche degli interventi presso i Dipartimenti di Salute Mentale, i Servizi di Psicologia, i Servizi di Neuropsichiatria Infantile, i Ser.D., i consultori pubblici, le comunità, i reparti ospedalieri od altre strutture socio-sanitarie.

La formazione teorica comprende:

Lezioni teoriche e teorico-pratiche: gli insegnamenti di base e quelli caratterizzanti il modello teorico-tecnico di riferimento sono svolti in lezioni frontali interattive. Il calendario delle giornate di formazione teorica e teorico-pratica si sviluppa sull'anno solare (generalmente da febbraio a novembre di ogni anno).

Gruppi di studio: gli allievi approfondiscono aspetti concettuali della Psicologia Individuale (al I anno e II anno)

La formazione pratica comprende:

Tirocinio pratico (minimo 150 ore annue) presso servizi e strutture che hanno rapporto di convenzione con la Scuola.

Il tirocinio pratico costituisce una parte saliente del percorso formativo, in quanto consente allo specializzando di acquisire esperienza clinica, di sperimentarsi nei differenti ambiti di intervento professionale, di confrontarsi con altre figure professionali e con differenti prassi operative. Gli allievi sono affiancati dal Referente Tirocini della Scuola nella scelta della tipologia di tirocinio più adatto alle proprie esigenze formative, nell'inserimento presso le sedi individuate, nell'affrontare le eventuali problematiche che si possono presentare, attraverso spazi di discussione dell'esperienza di tirocinio.

L'attività clinica che gli allievi svolgono presso le sedi di tirocinio è inoltre supportata attraverso spazi di supervisione e momenti di rielaborazione personale dell'esperienza (tirocinio emotivo); essa si articola inoltre con gli insegnamenti teorici tesi a fornire strumenti di conoscenza inerenti le specificità operative dei differenti contesti professionali in cui lo psicoterapeuta è chiamato ad operare.

Esercitazione e Supervisione casi: Training didattico in gruppo di discussione casi (**Esercitazione casi**) al 1° e 2° anno; Training didattico in gruppo sulla conduzione di casi (**Supervisione casi**) al 3° e 4° anno.

Gruppi di studio: gli allievi approfondiscono elementi di tecnica dell'intervento, attraverso l'analisi dei processi della psicoterapia condotta con strumenti validati (al III e IV anno).

Lezioni esperienziali: moduli formativi esperienziali, tesi a far sperimentare agli allievi l'esplorazione e la messa in gioco di aspetti di Sé, attraverso tecniche specifiche, che includono l'utilizzo dei linguaggi senso-motorio e analogici.

Formazione personale

In ragione specifica della propria natura e funzione originaria di società analitica, la S.A.I.G.A. ritiene che le motivazioni ad un'**analisi personale** non possano essere codificabili nell'ambito dei programmi di una scuola: essa, sebbene sia consigliata, non é pertanto obbligatoriamente prevista nei piani di formazione degli allievi. Per consentire l'acquisizione di un sufficiente grado di consapevolezza rispetto alle dinamiche emotive transferali e controtransferali, la Scuola prevede un percorso di supervisione dei vari aspetti inerenti il rapporto tra terapeuta e paziente, così come l'allievo lo va sperimentando nel tirocinio e nella propria attività professionale; tale training viene denominato **Tirocinio emotivo** ed include percorsi formativi individuali e in gruppo.

I moduli formativi di **tirocinio emotivo** sono intesi come percorsi focalizzati su alcuni aspetti inerenti: la motivazione alla scelta professionale; le dinamiche transferali e contro-transferali della relazione terapeuta-paziente; la consapevolezza e la maturazione del proprio stile terapeutico; essi costituiscono un percorso esperienziale minimo indispensabile per il curriculum formativo dello psicoterapeuta adleriano.

L'articolazione di questi differenti spazi e metodologie formative (Supervisione, Gruppo di studio, Tirocinio emotivo) consente un'osservazione ed un apprendimento sui processi terapeutici a partire da tre differenti vertici: clinico, tecnico, emotivo, utilizzando due differenti "lenti" di osservazione rispetto al processo stesso: macroscopica e microscopica.

PRIMO ANNO

FORMAZIONE TEORICA E TEORICO-PRATICA

Lezioni teoriche e teorico-pratiche

- ◇ Aspetti etici e deontologici in psicoterapia
- ◇ Fondamenti di Psicologia generale
- ◇ Sviluppo teorico della PI e storia del movimento internazionale adleriano
- ◇ La Psicologia Individuale in dialogo con Antropologia e Sociologia
- ◇ Psicoterapia e Neuroscienze
- ◇ Il rapporto terapeuta-paziente
- ◇ Fondamenti di psicopatologia generale e semeiotica psichiatrica
- ◇ Fondamenti di Psicopatologia dinamica
- ◇ Assessment diagnostico, funzionamento di personalità e formulazione del caso: assessment diagnostico in psichiatria e in psicologia clinica; Diagnosi categoriale, strutturale, dinamica, funzionale; Eziopatogenesi; causalismo e finalismo in psichiatria e in psicologia clinica; Il significato e la funzione del sintomo; Principali modelli psicodinamici per la formulazione del caso: O. Kernberg, N. MC Williams; Gli espedienti di salvaguardia ed i meccanismi difesa; Conflitto relazionale e conflitto intrapsichico
- ◇ Fondamenti di Psicologia dinamica
- ◇ Concetti basilari della Psicologia Individuale: inconscio e coscienza; lo sviluppo dell'identità; istanze e bisogni; finalismo psichico; finzione; compensazione; sentimento e complesso di inferiorità; volontà di potenza ed aggressività; i compiti vitali dell'uomo; sentimento sociale; sé creativo e stile di vita; unità psiche-soma; olistico, benessere, psicologia positiva
- ◇ Psicobiologia della personalità: temperamento, carattere, cultura
- ◇ Fondamenti di Psicologia dello sviluppo
- ◇ Il modello della Psicologia Individuale in psicologia dell'età evolutiva
- ◇ Introduzione alla psicodiagnosi in psicologia dell'età evolutiva
- ◇ Teoria della tecnica psicoterapeutica I: indicazioni al trattamento, il primo colloquio

Gruppi di studio: Letture guidate di Psicologia Individuale, approfondimenti e discussione critica dei concetti basilari della Psicologia Individuale.

Incontri di discussione ed elaborazione sulla formazione in psicoterapia secondo il modello adleriano

FORMAZIONE PRATICA ED ESPERIENZIALE

Esercitazione/Supervisione casi clinici

Tirocinio emotivo in gruppo

Tirocinio pratico presso strutture convenzionate

Incontri di discussione dell'esperienza di tirocinio

SECONDO ANNO

FORMAZIONE TEORICA E TEORICO-PRATICA

Lezioni teoriche e teorico-pratiche

- ◇ Psicoterapia e psicofarmacologia
- ◇ Le psicoterapie in età evolutiva: specificità del setting e orientamenti attuali; interventi di consulenza in età evolutiva; psicoterapie in età evolutiva e approccio adleriano
- ◇ Neuropsichiatria Infantile: autismo, disturbi dell'apprendimento.
- ◇ Psicopatologia dinamica e clinica: dei disturbi psicosomatici; dei disturbi d'ansia; dei disturbi dell'umore; della schizofrenia; dei disturbi di personalità; dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; delle tossicodipendenze e dell'alcoolismo ; dei disturbi sessuali
- ◇ I test nella psicodiagnosi I: aspetti generali; Rorschach; i test cognitivi; PAI; PID-5; MMPI-2; SWAP-200; scale sintomatologiche; test in età evolutiva
- ◇ La stesura del referto clinico
- ◇ Le psicoterapie nei servizi di Psicologia
- ◇ Le psicoterapie nei servizi pubblici e nelle strutture psichiatriche
- ◇ Gli interventi di counseling e di tipo psico-pedagogico
- ◇ La psicoanalisi: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo
- ◇ La teoria dell'attaccamento: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo
- ◇ Le terapie analogiche: musicoterapia

Gruppi di studio: Letture guidate di Psicologia Individuale, approfondimenti e discussione critica dei concetti basilari della Psicologia Individuale.

Incontri di discussione ed elaborazione sulla formazione in psicoterapia secondo il modello adleriano

FORMAZIONE PRATICA ED ESPERIENZIALE

Musicoterapia

Esercitazione/Supervisione casi clinici

Tirocinio emotivo individuale

Tirocinio pratico presso strutture convenzionate

Incontri di discussione dell'esperienza di tirocinio

TERZO ANNO

FORMAZIONE TEORICA E TEORICO-PRATICA

Lezioni teoriche e teorico-pratiche

- ◇ Le psicoterapie in età evolutiva: infanzia; adolescenza
- ◇ Le psicoterapie di coppia
- ◇ I trattamenti nelle patologie da dipendenza
- ◇ Neuroscienze affettive e psicoterapia
- ◇ Psicopatologia web mediata e psicoterapia
- ◇ I trattamenti psicoterapeutici nei disturbi narcisistici di personalità
- ◇ I trattamenti psicoterapeutici nelle persone anziane
- ◇ Psicotraumatologia
- ◇ Gli interventi terapeutici e psicoeducativi con i genitori di adolescenti
- ◇ Le teorie cognitivo-comportamentali: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo
- ◇ L'indirizzo sistemico: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo
- ◇ Teoria della tecnica psicoterapeutica: il setting; l'agente terapeutico, il problema della distanza; il momento esplorativo, trasformativo e prospettico; termine delle sedute e chiusura del trattamento. ; transfert, controtransfert e resistenze; interpretazione, confrontazione e apprendimento; regressione e processo di incoraggiamento
- ◇ Aspetti trans-culturali nel rapporto col paziente
- ◇ APPs - Adlerian Psychodynamic Psychotherapies:
 - il modello bio-psico-socio-culturale;
 - Vulnerability-Events-Personality Model (VEP-M);
 - Psychopathological Functioning Levels (PFLs);
 - strategie intensive e/o supportive, finalità mutative e/o conservative;
 - il setting ambulatoriale, semi-residenziale e residenziale;
 - il disegno complessivo dei trattamenti.
 - Le psicoterapie psicodinamiche brevi: indicazioni di efficacia.
 - Le psicoterapie brevi di linea individualpsicologica: elementi storici, attuali indirizzi e linee di sviluppo.
 - B-APPs: specificità del setting a tempo limitato e dei moduli sequenziali; la scelta del focus e le psicoterapie multifocali.
 - APPs: Esercitazioni casi clinici

Gruppi di studio: analisi dei processi psicoterapeutici condotta con strumenti validati.

Incontri di discussione ed elaborazione sulla formazione in psicoterapia secondo il modello adleriano

FORMAZIONE PRATICA ED ESPERIENZIALE

Supervisione casi clinici

Tirocinio emotivo in gruppo

Tirocinio pratico presso strutture convenzionate
Incontri di discussione dell'esperienza di tirocinio

QUARTO ANNO

FORMAZIONE TEORICA E TEORICO-PRATICA

- ◇ La ricerca in psicoterapia.
- ◇ Dipendenza affettiva e aggressività nelle relazioni
- ◇ Mindfulness e psicoterapia
- ◇ Teoria della tecnica psicoterapeutica: l'interpretazione dei sogni e dei primi ricordi; specificità di psicoterapia e analisi
- ◇ Psicoterapie di gruppo:
 - gli interventi di gruppo in Salute Mentale: un'introduzione; obiettivi clinici, tecniche e modelli, stili di conduzione delle psicoterapie di gruppo.
 - Evidenze di efficacia delle psicoterapie di gruppo.
 - I gruppi analitici in ottica adleriana.
 - Psicoterapie brevi di gruppo ad orientamento adleriano
 - Gli interventi di gruppo in ambito psicoeducativo e psicoriabilitativo.
 - Gli interventi di gruppo per adolescenti e nella scuola.
- ◇ Psicodramma
- ◇ Le terapie analogiche:
 - specificità del linguaggio analogico e indicazioni al trattamento
 - Arteterapia
 - Danzamovimentoterapia
- ◇ APPs - Adlerian Psychodynamic Psychotherapies:
 - attitudine e controattitudine nella relazione terapeutica;
 - applicazioni cliniche: nei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione; in psiconcologia; nei gravi Disturbi di Personalità; in adolescenza; nei disturbi d'ansia e dell'umore; nelle dipendenze da sostanze
 - APPs: Esercitazioni casi clinici

Gruppi di studio: analisi dei processi psicoterapeutici condotta con strumenti validati.

Incontri di discussione ed elaborazione sulla formazione in psicoterapia secondo il modello adleriano

FORMAZIONE PRATICA ED ESPERIENZIALE

Psicodramma

Arteterapia

Danzamovimentoterapia

Mindfulness

Supervisione casi clinici

Tirocinio emotivo individuale

Tirocinio pratico presso strutture convenzionate

Incontri di discussione dell'esperienza di tirocinio

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Accedono alla Scuola i laureati in Medicina e Chirurgia o in Psicologia iscritti ai relativi Albi o che conseguano l'abilitazione entro la prima sessione utile dall'effettivo inizio dei corsi. L'ammissione alla Scuola è subordinata alla verifica dei titoli e ad un colloquio di idoneità.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

L'annualità di corso si articola sull'anno solare. La formazione teorica e teorico-pratica si svolge presso la sede della Scuola (*oppure in videoconferenza, per l'anno 2021, in ottemperanza alle disposizioni normative in merito all'emergenza sanitaria da COVID-19*), secondo il calendario che viene predisposto all'inizio di ogni anno. Lo svolgimento dei tirocini presso gli Enti convenzionati viene svolto nei tempi e modalità concordati con i responsabili dei Servizi interessati.

MATERIALE DIDATTICO

Per ogni tema di insegnamento vengono forniti materiali didattici in formato digitale, bibliografie dei materiali di studio e di approfondimento. La Scuola dispone di una Biblioteca interna.

VALUTAZIONI

Esami

Al termine di ogni anno di corso è previsto un esame scritto e orale inerente tutte le materie trattate. L'ammissione all'anno di corso successivo è subordinata al superamento dell'esame e a giudizio di idoneità espresso dalla commissione esaminatrice.

Tesi

Al termine del quarto anno di corso è prevista la discussione di una Tesi di Specialità. Il voto finale è espresso in settantesimi.

L'ammissione agli esami di fine anno e alla sessione di Specializzazione è subordinata allo svolgimento dell'intero programma formativo previsto per ciascun anno di corso e all'assolvimento degli oneri amministrativi.

La Scuola rilascia il titolo di **Specialista in Psicoterapia (D.M. 9/9/94, art. 3, l. 18/2/89, n° 56)**

APPs - Adlerian Psychodynamic Psychotherapies

Il programma del terzo e quarto anno include 80 ore di formazione inerente i modelli di psicoterapia psicodinamica ad orientamento adleriano, configurati in setting open-ended e time-limited, denominati:

Adlerian Psychodynamic Psychotherapy (APP),

Brief-Adlerian Psychodynamic Psychotherapy (B-APP),

Sequential Brief-Adlerian Psychodynamic Psychotherapy (SB-APP).

Tale percorso formativo conferisce Attestato di Primo Livello APPs, propedeutico alla successiva formazione ed eventuale certificazione della Associazione APPs-TR (**Adlerian Psychodynamic Psychotherapies– Training and Research**).

SEDE E ORARI

La Scuola ha sede in **Via Principe Amedeo 16** a **Torino**.

La Segreteria è aperta al pubblico
dal lunedì al venerdì
dalle ore 10:00 alle ore 13:00.

Colloqui informativi su appuntamento.

tel. 011 8129274; cell. 351 5906119

e mail: **info@scuolasaiga.it**

web: **www.scuolasaiga.it**

ACCOMAZZO Rossana: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.

AILLON Jean Louis: Medico e psicoterapeuta. Lavora presso il Centro Frantz Fanon (TO). Dottorando in Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive presso l'Università degli Studi Genova. Portavoce della Rete Sostenibilità e Salute

AMIANTO Federico: Psichiatra, Psicoterapeuta, Professore Associato in Neuropsichiatria Infantile all'Università di Torino, Dirigente Medico Convenzionato presso l'SCDU Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Regina Margherita di Torino, AOU Città della Salute e della Scienza di Torino, Professore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'università di Torino.

BIANCONI Alessandra: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I.; Supervisore Clinico Centro Pilota Regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare, A.O. Città della Salute e della Scienza di Torino; Tutor della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Torino; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

BIGNAMINI Emanuele: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I.; Direttore SC Dipendenze Nord ASL Città di Torino

BOVERO Andrea: Psicologo, Psicoterapeuta; Analista Propedeutica Didatta S.I.P.I., SCDU Psicologia Clinica e Oncologica, A.O. Città della Salute e della Scienza, Torino, Hospice V. Valletta, Torino; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

CAIRO Elisabetta: Psicologo, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; E.M.D.R. Practitioner; Trained in Sensorymotor Psychotherapy; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

CATTICH Niccolò: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Resp. CSM e Gruppi Appartamento Borgosesia-Gattinara ASL VC; Esperto e Didatta in Artiterapie

CAVALLI Enrica: Psicologa, Psicoterapeuta; membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Parole in Movimento ONLUS; referente Progetti di Psicologia Scolastica e della Genitorialità; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi

CAVIGLIA Maria Luisa: Pediatra, Psicoterapeuta; docente Saiga

CHERASCO Piero: Medico, Psichiatra Psicoterapeuta convenzionato ASL città di Torino; docente Saiga; Analista Propedeutico SIPI

CHIODO MARTINETTO Roberta: Ph.D.; Psicologa, Psicoterapeuta; ASL TO5, Referente della Cattedra Clinico-Dinamica e Docente di Psicologia Dinamica e Psicologia Clinica nel CdL Triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e nei Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità e in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (IUS-TO, Università Pontificia Salesiana, sede Istituto Universitario Salesiano Torino); E.M.D.R. Practitioner; Trained in Sensorymotor Psychotherapy

FASSINA Simona: Psicologa, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Specialista Ambulatoriale Unità di Psicoterapia e Centro DPAA: Centro per la Prevenzione e il Trattamento dei Disturbi della Personalità dell'Adolescenza e dell'Età Adulta, SC Salute Mentale Chivasso, ASL TO4, Settimo T.se (TO); Docente a contratto Scuola Specializzazione in Psicologia della Salute, Università di Torino; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

FASSINO Secondo: Psichiatra, Psicoterapeuta, Analista Didatta e Presidente Onorario S.I.P.I.; già Professore Ordinario di Psichiatria e Direttore Scuola Specializzazione Psichiatria, Univ. di Torino; già Direttore Centro Pilota Regionale DCA, SCU Psichiatria, A.O. Città della Salute e della scienza di Torino

FERRERO Andrea: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I.; Presidente Associazione APPS-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPS; Presidente Section Theory and Research I.A.I.P.; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi; Rete Regionale Piemonte per i Disturbi di Personalità

FERRIGNO Giuseppe: Psicologo; Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I.;

FULCHERI Mario: Psichiatra, Psicoterapeuta; Psichiatra, Psicoterapeuta e Analista Adleriano, Professore Ordinario di Psicologia Clinica (M-PSI/08), Presidente Emerito del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Componente Eletto della Giunta della Conferenza di Psicologia Accademica (CPA), Past-Coordiatore della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Past-President del Collegio dei Professori e Ricercatori di Psicologia Clinica delle Università Italiane, Componente Esperto della Commissione tecnico-consulativa per il riconoscimento degli Istituti di Psicoterapia.

GALASSI Cristina: Psicologa; Psicoterapeuta; Analista Propedeutica Didatta S.I.P.I.; Specialista Ambulatoriale S.C. Dipendenze Nord, ASL Città di Torino

GANDINO Gabriella: Psicologa, Psicoterapeuta; Ricercatore confermato in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

GORIA Maurizio: Avvocato, Consulente per l'Ordine degli Psicologi Regione Piemonte

LAGUZZI Sergio: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Propedeutica Didatta S.I.P.I.; Dirigente medico Responsabile Centro Salute Mentale Villar Perosa ASL TO3 sede di Pinerolo (TO); Psicoterapeuta APPS; referente medico Unità di Prevenzione e Terapia Disturbi di Personalità - ASL TO3

LEOMBRUNI Paolo: Psichiatra, Psicoterapeuta; Professore Aggregato di Psicologia Clinica, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università di Torino

LERDA Silvana: Ph.D.; Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Referente Unità di Psicoterapia e Centro DPAA: Centro per la Prevenzione e il Trattamento dei Disturbi della Personalità dell'Adolescenza e dell'Età Adulta, SC Salute Mentale Chivasso, ASL TO4, Settimo T.se (TO); Psicoterapeuta APPS

LEVY Tiziana: Psicologa, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Servizio di Psicologia ASL TO3 Orbassano (TO); E.M.D.R. Practitioner

MARTIN Manuela: Psicologa, Psicoterapeuta

MARTINETTO Antonella: Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta; Specialista Ambulatoriale presso l'ASL Città di Torino

MAZZARINO Chiara Maria: Ph.D.; Psicologa, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Psicoterapeuta APPS; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi;

MUNNO Alessandra: Psicologa, Psicoterapeuta; Psicoterapeuta APPS (Adlerian Psychodynamic Psychotherapies)

PASSERINI Robin: Psicologo, Psicoterapeuta, Unità di Prevenzione e Terapia Disturbi di Personalità ASL TO3 ; Psicoterapeuta APPS; terapeuta EMDR

RAMBAUDI Andrea: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I., Presidente S.A.I.G.A. e Direttore Scuola S.A.I.G.A.; Supervisore Clinico Centro Pilota Regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare, A.O. Città della Salute e della Scienza di Torino; Tutor della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Torino; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

ROVERA Gian Giacomo: Psichiatra, Psicoterapeuta; Presidente Onorario S.A.I.G.A.; Presidente Onorario I.A.I.P.; Analista Didatta S.I.P.I.; Professore Onorario di Psichiatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Torino

SALA Cinzia: Psicologa, Psicoterapeuta; Servizio per le Dipendenze S.M.I. Gli Acrobati (Concesio, BS)

SIMONELLI Barbara: Psicologa, Psicoterapeuta; Liaison Officer S.I.P.I.; Segretario e Referente Gruppi di Lavoro S.A.I.G.A.; Specialista Ambulatoriale Unità di Psicoterapia e Centro DPAA— Centro per la Prevenzione e il Trattamento dei Disturbi della Personalità dell'Adolescenza e dell'Età Adulta, DSM ASL TO4, Settimo T.se (TO), Docente a contratto Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Scuola Specializzazione in Psicologia della Salute, Università di Torino; Docente IAAP, Istituto Alfred Adler Parigi; Segretario Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

VIGLIANCO Paola: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista Didatta S.I.P.I.; Psicodrammatista; Tesoriere S.A.I.G.A.; Supervisore Clinico Centro Pilota Regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare, A.O. Città della Salute e della Scienza di Torino; Tutor della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Torino; Membro CD Associazione APPs-TR Adlerian Psychodynamic Psychotherapies—Training and Research e Psicoterapeuta Didatta APPs

BIBLIOGRAFIA MINIMA DI RIFERIMENTO

Alcune opere di Alfred Adler

- ADLER A. (1919), *Über den Nervösen Charakter*, tr. it. Il carattere dei nevrotici. Compendio di Psicologia Individuale e di psicoterapia, Newton Compton Editori, Roma 2008.
- ADLER A. (1920), *Praxis und Theorie der Individualpsychologie*, tr. it. Psicologia Individuale: Prassi e Teoria, Newton Compton Editori, Roma 2006
- ADLER A. (1927), *Menschenkenntnis*, tr. it. La conoscenza dell'uomo nella Psicologia Individuale, Newton Compton, Roma, 1994
- ADLER A., (1930), *Die Seele des Schwereziehbaren Schulkindes*, Estate of A.Adler, New York, tr.it. La psicologia del bambino difficile. Newton Compton, Roma, 1993.
- ADLER A., (1930), *The education of Children*, Estate of A.Adler, New York, tr.it. Psicologia dell'educazione. Newton Compton, Roma, 1993.
- ADLER A. (1931), *What Life Should Mean to You*, tr. it. Cos'è la Psicologia Individuale, Newton Compton, Roma, 1970
- ADLER A. (1933), *Der Sinn des Lebens*, tr. it. Il senso della vita, Newton Compton, Roma 1997
- ADLER A. (1935): *The fundamental views of Individual Psychology*, n. 1, Vol. 1 Int. J. of Indiv. Psychol., N.Y., 1935, tr. it. I concetti fondamentali della Psicologia Individuale. Riv. Psicol. Indiv., 33: 5-9 (1993)

Bibliografia minima adleriana

- ANSBACHER H.L, ANSBACHER R.R., (1956), *La psicologia Individuale di Alfred Adler*, tr. It., Martinelli, Firenze, 1997.
- BOVERO A., TORTA R., FERRERO A.(2006): *A New Approach on Oncological Pain in Depressed patients: Data From a Clinical Study Using Brief Adlerian Psychodynamic Psychotherapy*. *Psycho-Oncology* 15 (Supp.2), S182-183.
- ELLENBERGER H.F. (1970), *La scoperta dell'inconscio*, Boringhieri, 1972
- FASSINO S., AMIANTO F., FERRERO A. (2008): *Brief Adlerian Psychodynamic Psychotherapy: theoretical issues and process indicators*. *PanMin. Med.*, 50: 1-11.
- FERRERO A. (2000): *L'analisi e la psicoterapia psicodinamica secondo la Psicologia Individuale: spunti per una discussione*. *Riv. Psicol. Indiv.*, 48: 41-54.
- FERRERO A. (2009): *Psicoterapia Psicodinamica Adleriana (APP): un trattamento possibile nei Dipartimenti di Salute Mentale*. *Centro Studi e Ricerche in Psichiatria*, Torino.
- FERRERO, A. (2012): *The model of Sequential- Brief Adlerian Psychodynamic Psychotherapy (SB-APP): specific features in the treatment of Borderline Personality Disorder*. *Res. Psychother. Psychopathol. Process and Outcome*, 15 (1), 32-45.
- FERRERO A., SIMONELLI B. (2006): *Sequential Brief-Adlerian Psychodynamic Psychotherapy (SB-APP): psicoterapia time-limited per pazienti con organizzazione borderline di personalità*. *Riv. Psicol. Indiv.*, 59, 13-38.
- FERRERO A., SIMONELLI B., FASSINO S., CAIRO E., ABBATE-DAGA G., MARZOLA E., FASSINO S.(2016): *Psychopathological Functioning Levels (PFLs) and their possible relevance in psychiatric treatments: a qualitative research project*. *BMC Psychiatry*, 16:253
- FERRIGNO G. (2001), *L'analisi e la psicoterapia psicodinamica secondo il modello adleriano*, *Riv. Psicol. Indiv.*, 49:15-27
- FERRIGNO G. et. Al. (a cura di): *Alfred Adler nei verbali della "Società Psicoanalitica di Vienna" (1906-1911)*. *Quaderni della Rivista di Psicologia Individuale*.
- HILLMANN J. (1983), *Le storie che curano*. Freud, Jung, Adler. R. Cortina, Milano.
- PAGANI P.L., *Dalla pulsione aggressiva al sentimento sociale: sulle tracce del pensiero di Adler*, *Riv. Psicol. Indiv.*, n. 60, 2006, pp. 5-36
- PARENTI F. (a cura di), *Alfred Adler: Antologia ragionata*. Cortina, Milano, 1989
- PARENTI F., PAGANI P. L., *Lo Stile di Vita*, De Agostini, Novara, 1987
- ROVERA G.G. (1992): *La Psicologia Individuale*. In: *Trattato Italiano di Psichiatria*, III. Masson, Milano
- ROVERA G.G. (1979), *Il sistema aperto della Individual-Psicologia*, *Quad. Riv. Psic. Indiv.*, n 4
- SANFILIPPO B. *Itinerari adleriani*. F. Angeli, 1998



S.A.I.G.A.

Società Adleriana Italiana Gruppi e Analisi

Member Group of

International Association of Individual Psychology

Consiglio Direttivo:

Presidente: Dr. Andrea RAMBAUDI

Vice Presidente: Dr.ssa Simona FASSINA

Segretario: Dr.ssa Barbara SIMONELLI

Tesoriere: Dr.ssa Paola VIGLIANCO

Consiglieri: Dr.ssa Enrica CAVALLI; Dr.ssa Marianna FILIPPELLI; Dr. Sergio LAGUZZI; Dr.ssa Tiziana LEVY; Dr.ssa Chiara MAZZARINO;

Presidenti Onorari:

Prof. Gian Giacomo ROVERA, Dr.ssa Alessandra BIANCONI

Direttore Scuola S.A.I.G.A.:

Dr. Andrea RAMBAUDI

Vice Direttore Scuola S.A.I.G.A.:

Dr.ssa Barbara SIMONELLI

Referente Tirocini Scuola S.A.I.G.A.:

Dr.ssa Enrica CAVALLI

Direttore Istituto di Ricerca e Responsabile Qualità:

Dr.ssa Simona FASSINA

Referente Gruppi di Lavoro

Dr.ssa Barbara SIMONELLI

Via Principe Amedeo 16,
10123 Torino
Tel. +39 011 8129274
E-mail: info@scuolasaiga.it
Web: www.scuolasaiga.it